

**LAPORAN KINERJA DOSEN (LKD)**  
**LAPORAN KINERJA DOSEN (LKD) DAN PENILAIAN**  
SEMESTER GENAP TAHUN 2021/2022

**A. Identitas**

<b>Nama</b>	: NURDALILAH, S.PD.I., M.PD
<b>NIDN</b>	: 0125068901
<b>Nomor Sertifikat</b>	: 200010250099
<b>Perguruan Tinggi</b>	: UNIVERSITAS MUSLIM NUSANTARA AL-WASHLIYAH
<b>Status</b>	: DOSEN (DS)
<b>Alamat PT</b>	: JALAN GARU II NO 2 ; NO 52 DAN NO 93 JL. LINTAS MEDAN LUBUK PAKAM JL. GEDUNG ARC, KEC. MEDAN AMPLAS, KOTA MEDAN, PROV. SUMATERA UTARA - 20147
<b>Fakultas/Departemen</b>	: Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
<b>Jurusan/Program Studi</b>	: PENDIDIKAN MATEMATIKA (S1)
<b>Jab. Fungsional(TMT)/Golongan</b>	: LEKTOR (01 Desember 2019)/III.D
<b>Tempat/Tanggal Lahir</b>	: SIDUA-DUA, 25 JUNI 1989
<b>Asal S1</b>	: IAIN SUMATERA UTARA
<b>Asal S2</b>	: UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
<b>Asal S3</b>	:
<b>Bidang Study</b>	: PENDIDIKAN MATEMATIKA
<b>Nomor Handphone</b>	: 081376792469

**B. Data Kinerja****I. Unsur Pelaksanaan Pendidikan**

No	Kegiatan	Beban Kerja		Bukti Dokumen	Status	Capaian Kinerja		Asesor	
		Bukti Penugasan	SKS			%	SKS	I	II
1	Mengajar Matakuliah ANALISIS REAL/Kelas 6A (3 sks)	SK :- Tgl.SK:-	3	Tidak ada dokumen	Selesai	100%	3	-	dokumen bukti pendukung telah memenuhi / sesuai dengan Pedoman operasional BKD 2021
2	Mengajar Matakuliah PROBABILITAS/Kelas 2A (3 sks)	SK :- Tgl.SK:-	3	Tidak ada dokumen	Selesai	100%	3	-	dokumen bukti pendukung telah memenuhi / sesuai dengan Pedoman operasional BKD 2021

## II. Unsur Pelaksanaan Penelitian

No	Kegiatan	Beban Kerja		Bukti Dokumen	Status	Capaian Kinerja		Asesor	
		Rincian Kegiatan	SKS			%	SKS	I	II
1	Analisis Problematika Penggunaan Google Classroom Sebagai Sarana Pembelajaran Masa Pandemi Covid 19 Terhadap Prestasi Belajar Matematika	Nama Jurnal :MathEducation Nusantara Tgl. Terbit :-	2.5	Jurnal	Selesai	70%	2.5	ada bukti dan sesuai dengan yang disampaikan	Bukti pendukung yang di upload telah memenuhi pedoman operasional beban kerja dosen tahun 2021
2	Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW Berbasis Youtube	Nama Jurnal :MathEducation Nusantara Tgl. Terbit :-	2.5	Jurnal	Selesai	40%	2.5	ada bukti dan sesuai dengan yang disampaikan	Bukti pendukung yang di upload telah memenuhi pedoman operasional beban kerja dosen tahun 2021
3	MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA BERBANTUAN MEDIA MisYu CaTung	ISBN :Seminar Nasional Hasil Penelitian Tgl. Terbit :-	1.5	Prosiding Penelitian	Selesai	60%	1.5	-	Bukti pendukung yang di upload telah memenuhi pedoman operasional beban kerja dosen tahun 2021
4	MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN ETHNOMATEMATICS DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK	ISBN :SEMINAR NASIONAL HASIL PENELITIAN Tgl. Terbit :-	0.25	Prosiding Hasil Penelitian	Selesai	10%	0.25	-	Bukti pendukung yang di upload telah memenuhi pedoman operasional beban kerja dosen tahun 2021

**III. Unsur Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat**

No	Kegiatan	Beban Kerja		Bukti Dokumen	Status	Capaian Kinerja		Asesor	
		Bukti Penugasan	SKS			%	SKS	I	II
1	PKM PEMBELAJARAN CODING ANAK USIA DINI BAGI GURU DI TK AMANAH DESA SIGARA GARA KECAMATAN PATUMBAK KABUPATEN DELI SERDANG PROVINSI SUMATERA UTARA	SK :- Tgl.SK:-	2.5	Prosiding Pengabdian	Selesai	100%	2.5	ada bukti dan sesuai dengan yang disampaikan	Bukti pendukung yang di upload telah memenuhi pedoman operasional beban kerja dosen tahun 2021

**IV. Unsur Pelaksanaan Penunjang Tridharma Perguruan Tinggi**

No	Kegiatan	Beban Kerja		Bukti Dokumen	Status	Capaian Kinerja		Asesor	
		Bukti Penugasan	SKS			%	SKS	I	II
1	Webinar UMN Al Washliyah dengan Badan Riset dan Inovasi Nasional (BRIN) di Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah	096/ LPPM SK :UMN AW/ C.12/ 2022 Tgl.SK: 07 Juni 2022	0.25	Sertifikat	Berlanjut	100%	0.25	ada bukti dan sesuai dengan yang disampaikan	Bukti pendukung yang di upload telah memenuhi pedoman operasional beban kerja dosen tahun 2021

**V. Kewajiban Khusus Dosen dan Profesor****Jabatan Fungsional** :Lektor**Tanggal Mulai Tugas**:01 Desember 2019

No	Kegiatan	Beban Kerja		Masa Berlaku	Bukti Dokumen	Status	Asesor	
		Bukti Penugasan	%				I	II
1	Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa <b>Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti</b>	<b>SK</b> :- 31 Juli <b>Tgl.SK:</b> 2020	100%	31 Juli 2020 <b>sampai</b> 31 Juli 2023	Artikel Jurnal	Sesuai	Bukti pendukung yang di upload telah memenuhi pedoman operasional beban kerja dosen tahun 2021	ada bukti dan sesuai dengan yang disampaikan
2	Analisis Problematika Penggunaan Google Classroom Sebagai Sarana Pembelajaran Masa Pandemi Covid 19 Terhadap Prestasi Belajar Matematika <b>Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti</b>	<b>SK</b> :- 25 Juli <b>Tgl.SK:</b> 2022	100%	25 Juli 2022 <b>sampai</b> 25 Juli 2025	Jurnal	Sesuai	Bukti pendukung yang di upload telah memenuhi pedoman operasional beban kerja dosen tahun 2021	ada bukti dan sesuai dengan yang disampaikan
3	Penggunaan Model Contextual Teaching and Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa <b>Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti</b>	<b>SK</b> :- 31 Juli <b>Tgl.SK:</b> 2021	100%	31 Juli 2021 <b>sampai</b> 31 Juli 2024	Artikel Jurnal; Artikel Jurnal	Sesuai	ada bukti dan sesuai dengan yang disampaikan	Bukti pendukung yang di upload telah memenuhi pedoman operasional beban kerja dosen tahun 2021
4	Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar	<b>SK</b> :-	100%	31 Juli 2020	Artikel Jurnal	Sesuai	ada bukti dan sesuai dengan	Bukti pendukung yang di upload telah

No	Kegiatan	Beban Kerja		Masa Berlaku	Bukti Dokumen	Status	Asesor	
		Bukti Penugasan	%				I	II
	Matematika Siswa SMK <b>Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti</b>	<b>Tgl.SK:</b> 31 Juli 2020		<b>sampai</b> 31 Juli 2023			yang disampaikan	memenuhi pedoman operasional beban kerja dosen tahun 2021
5	PENGUNAAN MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNIN (CTL) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA <b>Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti</b>	<b>SK</b> :- <b>Tgl.SK:</b> 27 Januari 2021	100%	27 Januari 2021 <b>sampai</b> 27 Januari 2024	Artikel Jurnal	Sesuai	Bukti pendukung yang di upload telah memenuhi pedoman operasional beban kerja dosen tahun 2021	ada bukti dan sesuai dengan yang disampaikan
6	DIFFERENCES OF STUDENTS MATHEMATIC COMMUNICATION SKILLS USING THINK PAIR SHARE COOPERATIVE LEARNING MODEL WITH NUMBERED HEAD TOGETHER <b>Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional</b>	<b>SK</b> :- <b>Tgl.SK:</b> 22 Juni 2021	100%	22 Juni 2021 <b>sampai</b> 22 Juni 2024	Artikel Jurnal	Sesuai	Bukti pendukung yang di upload telah memenuhi pedoman operasional beban kerja dosen tahun 2021	ada bukti dan sesuai dengan yang disampaikan
7	Analisis Jawaban Siswa Ditinjau Dari Indikator Kemampuan Komunikasi Matematika <b>Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional</b>	<b>SK</b> :- 11 <b>Tgl.SK:</b> Desember 2021	100%	11 Desember 2021 <b>sampai</b> 11	Jurnal Pendidikan Matematika ; ARTIKEL ILMIAH	Sesuai	Bukti pendukung yang di upload telah memenuhi pedoman operasional beban	ada bukti dan sesuai dengan yang disampaikan

No	Kegiatan	Beban Kerja		Masa Berlaku	Bukti Dokumen	Status	Asesor	
		Bukti Penugasan	%				I	II
				Desember 2024			kerja dosen tahun 2021	
8	MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN ETHNOMATEMATICS DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK <b>Hasil penelitian atau hasil pemikiran yang Dipresentasikan secara oral dan dimuat dalam prosiding yang dipublikasikan (ber ISSN/ISBN): Nasional</b>	<b>SK</b> :- 30 Juni <b>Tgl.SK:</b> 2022	100%	30 Juni 2022 <b>sampai</b> 30 Juni 2025	Prosiding Hasil Penelitian	Sesuai	Bukti pendukung yang di upload telah memenuhi pedoman operasional beban kerja dosen tahun 2021	ada bukti dan sesuai dengan yang disampaikan
9	SYNCHRONOUS E-LEARNING DI ERA NEW NORMAL DALAM MEMAHAMAN KONSEP HIMLOG <b>Hasil penelitian atau hasil pemikiran yang Dipresentasikan secara oral dan dimuat dalam prosiding yang dipublikasikan (ber ISSN/ISBN): Nasional</b>	<b>SK</b> :- 17 Juni <b>Tgl.SK:</b> 2021	100%	17 Juni 2021 <b>sampai</b> 17 Juni 2024	Prosiding Penelitian Penulis kedua	Tidak Sesuai	ada bukti dan sesuai dengan yang disampaikan	Bukti pendukung yang di upload telah memenuhi pedoman operasional beban kerja dosen tahun 2021, namun sudah terdaftar dalam usulan yang sama
10	SYNCHRONOUS E-LEARNING DI ERA NEW NORMAL DALAM MEMAHAMAN KONSEP HIMLOG <b>Hasil penelitian atau hasil pemikiran yang Dipresentasikan secara oral dan dimuat dalam prosiding yang dipublikasikan (ber ISSN/ISBN): Nasional</b>	<b>SK</b> :- 25 <b>Tgl.SK:</b> Agustus 2021	100%	25 Agustus 2021 <b>sampai</b> 25 Agustus 2024	Prosiding 2021	Sesuai	ada bukti dan sesuai dengan yang disampaikan	Bukti pendukung yang di upload telah memenuhi pedoman operasional beban kerja dosen tahun 2021





**C. Kesimpulan Kinerja Dosen Tahun Akademik 2021/2022 Semester GENAP**

No	Jenis Kinerja	Syarat	SKS BKD	SKS Lebih	Status
1	Pelaksanaan Pendidikan	Tidak boleh kosong	6	0	M
2	Pelaksanaan Penelitian	Tidak boleh kosong	6.75	0	M
3	Pelaksanaan Pengabdian	Tidak boleh kosong	2.5	0	M
4	Pelaksanaan Penunjang	Tidak boleh kosong	0.25	0	M
<b>Kriteria Pelaksanaan Pendidikan dan Pelaksanaan Penelitian</b>		<b>Minimal 9 sks</b>	<b>12.75</b>	<b>0</b>	<b>M</b>
<b>Kriteria Pelaksanaan Pengabdian dan Pelaksanaan Penunjang</b>		<b>Tidak boleh kosong</b>	<b>2.75</b>	<b>0</b>	<b>M</b>
<b>Total Kinerja</b>		Minimal 12 sks dan Maksimal 16 sks	<b>15.5</b>	<b>0</b>	<b>M</b>

**Keterangan:**

- TM: Tidak Memenuhi
- M: Memenuhi

**Memenuhi ketentuan perundang-undang beban kerja dosen.**

**D. Kewajiban Khusus - Lektor Tahun Akademik 2021/2022 Semester GENAP**

Nama Kegiatan	Syarat Minimum	Total Kinerja	
		Diajukan	Dinilai
Menulis buku ajar/buku teks	1	0	0
Menulis publikasi ilmiah	1	10	9

---

**Memenuhi ketentuan perundang-undang beban kerja dosen mengenai Kewajiban Khusus Dosen.**

**PERNYATAAN DOSEN**

Saya dosen yang membuat kinerja ini menyatakan bahwa semua aktivitas dan bukti pendukungnya yang saya tuliskan adalah benar aktivitas saya dan saya sanggup menerima sanksi apapun termasuk penghentian tunjangan dan mengembalikan yang sudah diterima apabila pernyataan ini dikemudian hari terbukti tidak benar.

....., 19 Maret 2025  
Dosen Yang Membuat



NURDALILAH, S.PD.I., M.PD

**PERNYATAAN ASESOR**

Saya sudah memeriksa kebenaran dokumen yang ditunjukkan dan bisa menyetujui laporan evaluasi ini

Asesor I



FIRMANSYAH  
9909111150651206129

Asesor II



DEDY JULIANDRI PANJAITAN  
211810110270129123903

Mengesahkan Dekan



Dr. Samsul Bahri, M.Si  
NIP. 0017036702