



# **STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP)**

## **MATHFUSION LABORATORIUM**



**UNIVERSITAS MUSLIM NUSANTARA  
AL-WASHLIYAH**

**2019**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ ءَامَنُوْا هَلْ اَدُّوْا عَلٰى تِجْرَةٍ تَنْجِيْكُمْ مِّنْ عَذَابِ اَلِيْمٍ ﴿١٠﴾ تُوْمِنُوْنَ بِاللّٰهِ وَرَسُوْلِهِ  
وَتُجَاهِدُوْنَ فِيْ سَبِيْلِ اللّٰهِ بِاَمْوَالِكُمْ وَاَنْفُسِكُمْ ذٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ اِنْ كُنْتُمْ تَعٰمُوْنَ ﴿١١﴾

Artinya: *Wahai orang – orang yang beriman, suka kah kamu aku tunjukkan suatu perniagaan yang dapat menyelamatkan mu dari azab yang pedih? (10) (yaitu) kamu beriman kepada Allah dan Rasul-Nya dan berjihad di jalan Allah dengan harta dan jiwamu. Itulah yang lebih baik bagimu, jika kamu mengetahui (11). (As-Shaff:10-11)*

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala karunia serta rahmat-Nya sehingga dokumen Pedoman Layanan Kesehatan Mahasiswa ini dapat disusun dan disajikan sebagai pegangan bagi setiap civitas akademik dalam proses pemberian layanan kesehatan mahasiswa di lingkungan Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah. Dokumen Pedoman Layanan Kesehatan Mahasiswa ini disusun bertujuan untuk meningkatkan kualitas layanan kepada mahasiswa terutama dalam bidang kesehatan, sehingga diharapkan dengan adanya pedoman ini, maka layanan kepada mahasiswa akan lebih cepat, tepat, transparan dan akuntabel. Diharapkan pedoman ini menjadi salah satu *pilot project* Zona Integritas dan semoga bermanfaat terutama guna peningkatan layanan kepada mahasiswa di Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah.

Terima kasih dan apresiasi yang tinggi kami ucapkan kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, dan kontribusi dalam penyusunan pedoman ini. Kami menyadari bahwa pedoman ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu, masukan dan saran sangat kami harapkan untuk kesempurnaan pedoman ini di masa yang akan datang. Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa melindungi dan meridhai kerja keras, dedikasi dan pengabdian kita dalam menjalankan tugas.

## **A. Pendahuluan**

### **1. Visi dan Misi**

#### **a. Visi**

Menjadikan laboratorium inovasi matematika yang berkontribusi signifikan dalam meningkatkan kualitas pendidikan matematika di Indonesia melalui pengembangan dan implementasi media serta teknologi pembelajaran yang inovatif serta menghasilkan lulusan yang professional, mandiri, berciri Islami dan berdaya saing di bidang matematika

#### **b. Misi**

1. Menerapkan pembelajaran berbasis teori konstruktivisme sesuai perkembangan IPTEK dalam bentuk proyek dan game
2. Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menguplikasikan matematika dalam pembelajaran berbasis masalah
3. Membangun kerjasama dengan Lembaga Pendidikan dan organisasi yang berkaitan dengan matematika
4. Menerapkan pendekatan pembelajaran yang berbasis masalah dan berorientasi pada pemecahan masalah untuk meningkatkan minat dan motivasi mahasiswa dalam belajar matematika
5. Meningkatkan kualitas penelitian dalam bidang matematika dan teknologi edukasi

### **2. Defenisi, Fungsi, Manfaat dan Tujuan MathFusion Laboratorium**

Secara terminologi Mathfusion terdiri dari dua kata yaitu Math dan Fusion. Math adalah matematika sedangkan Fusion adalah perpaduan atau gabungan. Mathfusion adalah gabungan antara matematika dengan pembelajaran inovatif yang berfokus bidang Pendidikan Matematika.

#### **Fungsi Mathfusion Laboratorium:**

- a) Sebagai pusat pengembangan media pembelajaran
- b) Sebagai penyimpanan hasil produk mahasiswa pada mata kuliah media pembelajaran matematika

- c) Sebagai tempat praktikum mata kuliah Metode Numerik, dan Statistika Pendidikan
- d) Sebagai sarana peminjaman dan pemakaian media pembelajaran

**Tujuan Mathafusion Laboratorium:**

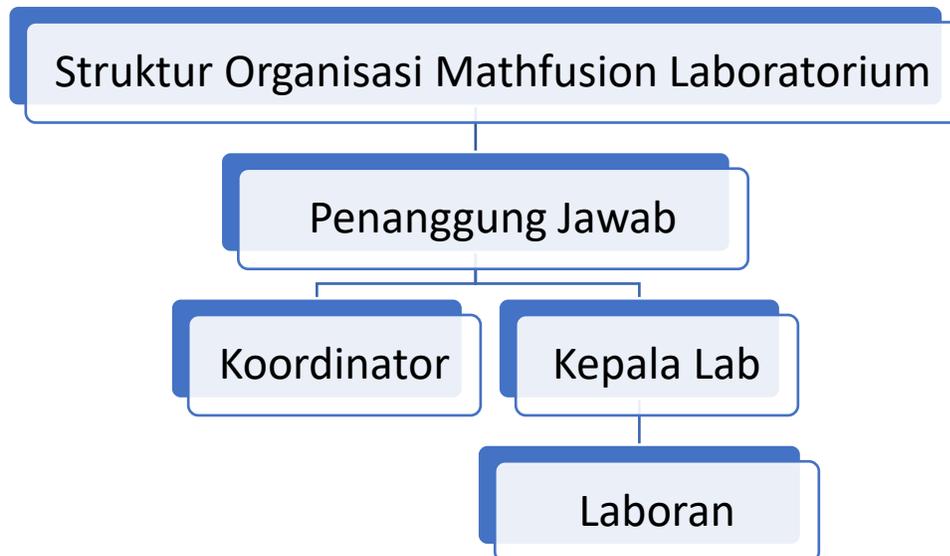
- a) Meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam mengembangkan media pembelajaran matematika
- b) Pendukung pelaksanaan pembelajaran untuk mata kuliah media pembelajaran , Metode Numerik dan Statistika Pendidikan

**Manfaat Mathfusion Laboratorium**

- a) Sebagai wadah mahasiswa untuk mengembangkan keterampilan dalam pembelajaran matematika
- b) Sebagai tempat merancang pembelajaran inovatif berbasis teknologi computer

**3. Kepengurusan**

Mathfusion Laboratorium memiliki struktur organisasi sebagai unit pendukung proses perkuliahan mahasiswa program studi Pendidikan matematika di UMN Al-Washliyah memiliki struktur kepengurusan sebagai berikut:



## **B. Pengadaan**

### **1. Pengadaan Alat dan Bahan**

- a. Ketua Mathfusion Laboratorium pembelajaran matematika membuat daftar alat dan bahan yang diperlukan untuk pembuatan alat peraga dan media pembelajaran berbasis aplikasi.
- b. Ajukan alat dan bahan yang diperlukan tersebut ke Kaprodi Pendidikan Matematika, selanjutnya Kaprodi melanjutkan ke Dekan sebagai penanggung jawab untuk keperluan per tahun
- c. Jika ada bahan yang diperlukan oleh mahasiswa dalam pembuatan alat peraga pada mata kuliah Media Pembelajaran Matematika, dan belum tersedia, maka keperluan tersebut didata kemudian diajukan ke Kaprodi Pendidikan Matematika dan diteruskan ke Dekan sebagai penanggung jawab.

### **2. Pengadaan Alat Peraga yang sudah jadi**

- a. Ketua Mathfusion Laboratorium pembelajaran matematika membuat daftar alat peraga yang perlu dibeli sesuai dengan kebutuhan
- b. Ajukan keperluan tersebut ke Kaprodi Pendidikan Matematika dan diteruskan ke Dekan

### **3. Pembuatan Alat Peraga**

Prosedur yang harus ditempuh:

- a. Mahasiswa peserta mata kuliah Media Pembelajaran Matematika mengajukan bahan yang diperlukan untuk membuat alat peraga baik jenis maupun ukurannya melalui dosen yang mengajar mata kuliah tersebut di kelasnya.
- b. Jika bahan tidak tersedia karena alasan bahannya spesifik atau tidak, maka mahasiswa bisa membeli bahan tersebut dengan menggunakan uang pribadi terlebih dahulu untuk kemudian bon pembeliannya diserahkan ke Kaprodi Pendidikan Matematika untuk memperoleh penggantian biaya melalui dosen yang mengajar dikelasnya.
- c. Pembuatan media alat peraga dikerjakan mahasiswa di kelas sesuai mata kuliahnya.

## **C. Pemeliharaan**

### **1. Penyimpanan**

- a. Bahan dan alat yang digunakan untuk keperluan pembuatan alat peraga disimpan di Mathfusion Lab.
- b. Alat – alat peraga yang sudah jadi didisplay (d disesuaikan dengan keperluan terpeliharanya alat-alat tersebut) untuk keperluan perkuliahan Media Pembelajaran Matematika
- c. Alat – alat peraga yang ada dibersihkan secara berkala (dua minggu sekali)

### **2. Penggunaan**

- a. Setiap pengunjung Mathfusion Laboratorium pembelajaran diperkenankan untuk mengamati dan memanipulasi guna penambahan wawasan tentang media pembelajaran matematika, baik alat peraga maupun aplikasi.
- b. Setelah alat peraga dan laptop selesai digunakan, laboran memeriksa Kembali dan menyimpannya di tempat semula

### **3. Peminjaman**

- a. Alat peraga dan laptop boleh dipinjam (selama waktu yang disepakati) oleh:
  1. Peminjam mengisi formulir peminjaman yang ditandatangani oleh ketua Mathfusion Laboratorium
  2. Pengembalian alat peraga dan laptop yang dipinjam harus dengan sepengetahuan pengurus Mathfusion Laboratorium
  3. Peminjaman harus meninggalkan

### **4. Perbaikan**

- a. Perbaikan dilakukan terhadap alat peraga yang masih layak digunakan, akan tetapi ada komponen yang perlu diperbaiki
- b. Perbaikan dilakukan karena alat peraga rusak
- c. Perbaikan dilakukan karena adanya inovasi dari alat peraga yang sudah ada